

Taal

Engels



taalwijs.nu

Doelgroep

VMBO/HAVO/VWO-klassen 1 - 3

Duur

50 minuten

Thema

Online gespreksvaardigheid [chatten], vocabulaireverwerving [thema eten & tafel dekken]

Samenvatting

Leerlingen voeren de communicatieve taalkaak 'Dessert!' als geschreven chat uit in een google doc of in een online medium zoals Whatsapp, Google Meet of Teams. De taak is als volgt: Leerlingen organiseren een klassendiner en besluiten samen wat voor toetje ze voor hun docenten willen maken en hoe ze de tafel mooi kunnen dekken. Daarnaast bedenken ze een grappige verrassing voor hun docenten. Leerlingen oefenen eerst in Quizlet met nieuwe woorden. Daarna beslissen ze in hun chat over het toetje, hoe de tafel gedekt wordt en natuurlijk welke grap ze met hun docenten gaan uithalen.

Leerdoelen

Leerlingen kunnen in het Engels

- Vocabulaire rondom het thema eten en tafel dekken gebruiken
- aangeven waar ze het mee eens en mee oneens zijn
- hun voorkeur aangeven
- met elkaar overleaquen en samen tot een besluit komen



ONLINE TAAK

DESSERT!

DOELTAAL DIGITAAL :-)

Taak

Dessert!

Naam: _____

Situatie

Jullie klas organiseert een sjeik klassendiner. Jullie hebben de opdracht gekregen om voor twee van jullie favoriete docenten het toetje te maken.

Stap 1 Woorden zoeken

a) Gebruik een vertaaltool zoals *DeepL* om de volgende woorden te vertalen. Deze woorden ga je straks tijdens jullie chatgesprek gebruiken.

	Nederlands	Engelse vertaling
1	slagroom	
2	vla	
3	aardbeien	
4	frambozen	
5	bramen	
6	krenten	
7	amandelen	
8	kaneel	
9	hagelslag	
10	tafellaken	
11	bestek	
12	servetten	
13	kommetje	
14	waterkan	
15	rietje	
16	dienblad	

- b) Ga naar www.quizlet.com. Maak een studieset van de bovenstaande woorden.
- c) Oefen deze woorden **10 minuten**. Doe de oefeningen
- combineren
 - zwaartekracht (noteer hier het Engelse woord)
 - test
- d) **Klaar?** Doe de andere oefeningen totdat de 10 min vol zijn
- e) Lever dit blad nu op het **inleverpunt** in dat je met docent hebt afgesproken.










WERKBLAD LEERLING A

Taak

Jullie gaan een **toetje** maken voor jullie twee favoriete docenten met een leuke verrassing/grapje. Thuis hebben jullie allebei een **doos** gekregen met een **deel** van de **ingrediënten** en **spullen** om de tafel te dekken. Jullie overleggen **via chat** a) welk toetje jullie gaan maken en b) hoe de tafel mooi gedekt kan worden.

- 1) Bekijk de **8 producten** die bij jou thuis bezorgd zijn [leerling A heeft 8 andere producten]. Bedenk in het **Engels** wat voor toetje je hiervan zou kunnen maken en wat je op tafel zou kunnen zetten om de tafel mooi te dekken.

			
hagelslag	vla	frambozen	krenten
			
kaneel	servetten	kommetje	rietjes

- 2) **Leerling A** nodigt leerling B uit in een **google doc** (of een ander online medium).



taalwijs.nu

DOELTAAL DIGITAAL :-)

- 3) Je mag tijdens het chatgesprek **DeepL** gebruiken. Let op dat je alleen woorden vertaalt met de vertaaltool, niet hele zinnen.
- 4) Je mag tijdens het chatgesprek niet naast elkaar zitten.
- 5) Jullie starten nu het chatgesprek en overleggen met elkaar:
 - ✓ welke producten jullie thuisbezorgd hebben gekregen
 - ✓ welk toetje jullie gaan maken
 - ✓ welke verrassing/grapje jullie met je docent gaan uithalen (voeg iets toe aan het toetje of zet iets op tafel)
 - ✓ hoe je de tafel dekt
- 6) Maak aan het einde van het overleg samen een *To Do*-lijstje met de 14 producten die jullie gaan gebruiken en de 2 producten jullie laten staan.
- 7) **Klaar? Leerling A** levert het chatgesprek op het **inleverpunt** in.

Woordhulp bij de chat

Shall we start the task?	Zullen we met de opdracht beginnen?
I think that we are finished	Ik geloof dat we klaar zijn.











WERKBLAD LEERLING B

Taak

Jullie gaan een **toetje** maken voor jullie twee favoriete docenten met een leuke verrassing/grapje. Thuis hebben jullie allebei een **doos** gekregen met een **deel** van de **ingrediënten** en **spullen** om de tafel te dekken. Jullie overleggen **via chat** a) welk toetje jullie gaan maken en b) hoe de tafel mooi gedekt kan worden.

- 1) Bekijk de **8 producten** die bij jou thuis bezorgd zijn [leerling A heeft 8 andere producten]. Bedenk in Engels wat voor toetje je hiervan zou kunnen maken en wat je op tafel zou kunnen zetten om de tafel mooi te dekken.

 slagroom	 aardbeien	 bramen	 amandelen
 tafellaken	 bestek	 waterkan	 dienblad

- 2) Je wordt door Leerling A uitgenodigd in een **google doc** (of een ander online medium).



- 3) Je mag tijdens het chatgesprek **DeepL** gebruiken.. Let op dat je alleen woorden vertaalt met de vertaaltool, niet hele zinnen.
- 4) Je mag tijdens het chatgesprek niet naast elkaar zitten.
- 5) **Jullie starten nu het chatgesprek** en overleggen met elkaar:
 - ✓ welke producten jullie thuisbezorgd hebben gekregen
 - ✓ welk toetje jullie gaan maken
 - ✓ welke verrassing/grapje jullie met je docent gaan uithalen (voeg iets toe aan het toetje of zet iets op tafel)
 - ✓ hoe je de tafel dekt
- 6) Maak aan het einde van het overleg samen **een To Do-lijstje** met de 14 producten die jullie gaan gebruiken en de 2 producten die jullie laten staan.
- 7) **Klaar? Leerling A** levert het chatgesprek op het **inleverpunt** in.

Woordhulp bij de chat

Shall we start the task?	Zullen we met de opdracht beginnen?
I think that we are finished	Ik geloof dat we klaar zijn.

